

Утверждаю
Директор МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ»
Алькеевского МР РТ
_____ М.Н.Журавлева

Принято на педсовете №5 от 27.03.2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖНЕ-КАЧЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения МБОУ «Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа» Алькеевский муниципальный район РТ, утверждён руководителем Исполнительного комитета Алькеевского муниципального района РТ И.В.Юсуповым, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по РТ № 18 по РТ от 11.12.2020 г.

1.2. Юридический адрес ОУ 422889, с.Нижнее Качеево ул.Центральная, д.100, Алькеевский муниципальный район Республика Татарстан.

Фактический адрес ОУ 422889, с.Нижнее Качеево ул.Центральная, д.100, Алькеевский муниципальный район Республика Татарстан.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации 26.01.2012

Основной регистрационный номер 1021605755753.

Наименование регистрирующего органа МИФ налоговой службы №1 по РТ

Серия 16 №006328383

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица.

Серия 16 №005814463

Дата выдачи свидетельства: 19.05.2000г

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

а) год создания учреждения: 1988

б) лицензия: серия 16 Л 01, номер 0003706, регистрационный номер 7737 от 26.01.2016 г., срок действия: бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01, номер 0000104, регистрационный номер 2890 от 20.03.2015 г. г., срок действия по 19.03.2027 г.

1.5. Учредитель: исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем от 11 сентября 2008г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

В своей практической деятельности школа руководствуется Законом РФ и Законом РТ «Об образовании», нормативными документами МО РФ и МО РТ, учредителя, Уставом школы.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе, разработаны на основании федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Декларацией прав ребёнка.

Исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций администрация школы в своей деятельности руководствуется действующими локальными актами, позволяющими регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность. Условно локальные акты распределены на следующие группы:

- положения об органах управления школой (о совете школы, о педагогическом совете, об общем собрании трудового коллектива);

- положения об общем структурном подразделениях школы (о методическом кабинете, о библиотеке и др.);

- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса (положения о правилах приема в 1-й класс, должностные инструкции и др.);

- локальные акты об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения (о методическом совете, о методическом объединении).

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Для обеспечения учебного процесса имеются следующие помещения: учебные - 362,7 м², учебно-лабораторные - 22 м², спортивный зал – 205,1 м², актовый зал – 70,4 м², библиотека – 13,8 м², питание – 40 м².

(Свидетельство № 100, Постановление КМ № 129 от 05.03.1992 г.).

Право пользования: оперативное управление (выписка из перечня объектов имущества № 2731 от 21.07.2008 г.).

2.2. Территория образовательного учреждения.

1. Школа расположена на территории Алькеевского муниципального района в центре села Нижнего Качеево. В двухэтажном отдельно стоящем приспособленном здании с общей площадью - 665 м².

Площадь земельного участка - 2227,5 м²

Пришкольный участок составляет - 0,2 га

В аренду – 0,45 га

Территория школы огорожена металлическим забором общей протяженностью 224 метра.

Спортивная площадка расположена отдельно: площадь 150 м², имеется игровая площадка для учащихся начальных классов.

2.3. Требование к зданию образовательного учреждения.

Имеются заключения о соответствии:

1. Санитарно-эпидемиологической службы № 1899700 от 13.09.2011 г.

2. Госпожнадзора – Акт №50 от 29.06.2020 г

Здание школы не типовое, железобетонной конструкции.

Общая полезная площадь здания - 665 м²

Жилая площадь - 429,1 м², средняя высота – 3 м, объём - 2555 м³

В среднем на одного ученика – 28,9 м² от общей площади; 18,6 м² от жилой площади.

Школа работает в одну смену, число учащихся 17 человек

В школе кабинетная система:

№ п/п	Кабинет	Оснащенность
1	Физика Математика	27 %
2	Информатика	34,7 %
3	Биология Химия	32 % 38%
4	География Английский язык	35% 24,2%
5	Родной язык	7,2%
6	Русский язык Литература	50,4% 57,1%
7	Татарский язык	4%
8	Начальные классы	51,8%
14	Библиотека	14%

Имеются:

Актовый зал – 70 м²

Спортивный зал – 144 м², оснащённость 38,6 %

Столовая – 26,1 м² на 25 посадочных мест.

Библиотека-14%

2.4. Материально –техническая база .

За последние пять значительно улучшилась материально-техническая база школы. В 2015 -2016 учебном году был капитальный ремонт школы. Имеются: 2 магнитофона (1 для кабинета английского языка), 1 телевизор, 1 DVD, 4 компьютера, 11 ноутбуков ,1 цифровой фотоаппарат, 1 монохромный лазерный принтер, цифровой копир, цифровой сканер, спортивный инвентарь: гимнастические маты 3 шт., перекладина, брусья разноуровневые, волейбольные стойки, баскетбольные щиты, лыжи, шведские стенки 2 шт., мячи и др.), значительно увеличился библиотечный фонд.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу;

3.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контрольной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля обсуждаются на совещании при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Анализ школьной документации показал наличие организационно- распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Вопросы, которые выносятся на обсуждение, разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса, результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах, находят свое отражение в приказах по школе. Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. Образовательное учреждение полностью отвечает за прием и увольнение педагогических и технических работников. Проверка показала, что документация учреждения ведётся грамотно.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. Администрация школы контролирует посещаемость учебных занятий. Вовремя выясняются причины нарушений устава, ряд обучающихся ставится на внутришкольный учёт. Изучена работа администрации по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Управление охраной труда основывается на Федеральном Законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе «Об образовании» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране

труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении таких общих функций управления, как прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль. Нормативно- правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, соблюдение требований СанПин 2.4.2 789-99 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся и лицензированный норматив, количество обучающихся на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

В данный момент в школе обучается 17 учащихся, 7 классов, 5 классов – комплектов.

Лицензионный норматив составляет 72 обучающихся.

1 ступень: начальные классы – 1-4 классы: 4 класса, 2 класса – комплекта, 10 учащихся.

2 ступень: основная школа – 5 – 9 классы: 3 класса – комплекта, 7 учащихся.

Режим работы школы: 6 – дневная учебная неделя во 2 - 9 классах в одну смену, 5 – дневная учебная неделя в 1 классе в одну смену.

Начало занятий с 8ч.30 мин до 14.00 ч. Продолжительность уроков 45 мин. Школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования.

4.2. Структура классов

Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	1
2	1	4
3	1	4
4	1	1
ИТОГО	4	10
Основное общее образование		
5	1	3
6	1	1
7	0	0
8	1	3
9	0	0
ИТОГО	3	7

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Все дети школьного возраста на территории Нижне – Качеевского сельского поселения обучаются в данной школе в общеобразовательных классах.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2020-2021	4	-	0	4
2021-2022	3	-	1	2
2022-2023	7	-	2	5

Хорошей является динамика поступления выпускников в вузы, колледжи, техникумы и ПТУ. 100% выпускников основной школы продолжают обучение.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Чтобы сделать школу фактором развития личности и государства, появилась острая необходимость разработать свою программу развития школы.

Ныне в своей работе над программой развития образовательного учреждения мы опираемся на опыт ряда инновационных образовательных учреждений Алькеевского района. Опыт данных школ позволил выделить 4 основные задачи, которые сегодня актуальны для наших образовательных учреждений:

- анализ ситуации в школе;
- мобилизация внутренних ресурсов;
- установление связи с внешней средой;
- разработка программы действий.

Овладение информационными технологиями во всех видах и формах образовательной и воспитательной деятельности является сегодня неотъемлемой частью образа жизни каждого уважающего себя гражданина.

Программа развития школы направлена на разумную достаточность, оптимальную веру, баланс новаций и накопленного опыта, нововведения и традиция, а главное - соблюдение интересов ребёнка – вот что всегда характеризует истинного профессионала – учителя, работающего на социально- культурный результат, формируя личностную и гражданскую зрелость своих выпускников.

Образовательные программы по предметам разработаны с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования на основе Примерных программ основного и начального общего образования и образовательных программ авторов учебников, применяемых в процессе обучения.

В школе разработана авторская программа по дополнительному образованию «Общая физическая подготовка», направленный на содействие укреплению здоровья, всестороннему физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся. План составлен на основании Федерального документа государственного образовательного стандарта общего образования, Программы средней образовательной школы, учрежденным Министерством образования.

5.2. Учебный план.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: во 2-4 классе по 1 ч. на литературное чтение, во 2,3 кл. по 1 ч. на физическую культуру.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (чувацкого), родного (русского) языка, литературного чтения на родном (чувацком) языке и литературного чтения на родном (русском) языке из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: определен для изучения модуль «Основы светской этики».

Во 2-4 классе в качестве иностранного языка изучается английский язык.

При изучении предметов Родной (чувацкий) язык, Литературное чтение на родном (чувацком) языке, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В первом классе предусмотрено безотметочное обучение.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой оценкой, включающей в себя результаты промежуточной аттестации и результаты итоговых контрольных работ в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования,

соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: в 5, 7, 8, 9 кл. по 1 ч физическая культура, в 5 кл - 1 ч математика, в 6, 7, 8 кл – по 1 ч. татарский язык.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (чувашского) языка, родного (русского) языка, родной (чувашской) литературы и родной (русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной (чувашский) язык, родная (чувашская) литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература в 5 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой оценкой, включающей в себя результаты промежуточной аттестации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 класса на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2

естествознание ("окружающий мир")					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Литературное чтение		0	1	1	1
Физическая культура		0	1	1	0
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 класса на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		30	32	33	34	35

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура	1	0	1	1	1
Математика	1	0	0	0	0
Татарский язык	0	1	1	1	0
Итого	2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	32	33	35	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

5.3. Воспитательная работа в школе осуществляется на программно-целевой основе в соответствии с планом воспитательной работы, концепцией и программой развития. Имеются необходимые условия, материально-техническое обеспечение и соответствующие кадры для эффективного осуществления воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, нравственное, семейное воспитание.

Разработаны и реализуются целевые программы «Моя семья – моя крепость», «Здоровье», «Профилактика правонарушений», «Одаренные дети».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по трем направлениям: 1. профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; 2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; 3. информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивной секции. Ежегодно выявляется уровень физического развития учащихся. Анализ последних лет показал, что учащиеся школы имеют в основном средний уровень физического развития.

Программа «Семья» направлена на укрепление связи семьи и школы. Для достижения поставленных целей применяются различные формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся: индивидуальные консультации, приглашения в школу, посещения на дому, собеседования. Кроме того, работа с родительской общественностью осуществляется через проведение родительских собраний, педагогических всеобучей, родители участвуют в управлении школой через родительский комитет, принимают участие во внеклассных мероприятиях. Ежегодно в школе проводятся общешкольные собрания, посвященные итогам четвертей и интересующим вопросам воспитания. На классных собраниях родители более подробно знакомятся с состоянием учебы, поведения, речи, внешнего вида своих детей, степени их участия в делах класса, школы, района. Большинство родителей с пониманием относятся к проблемам школы, проявляют интерес к учебе детей, стараются помочь.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков составлен и утвержден план мероприятий с детьми, требующие к себе особого внимания. Классными руководителями проводится работа в этом направлении не только с учащимися, но и их родителями: классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, уведомление родителей по факту совершения правонарушения ребенком и принятие соответствующих мер, отслеживание занятости учащихся, стоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивной секции, строго отслеживается посещение, пропуски занятий. Такая целенаправленная работа дает свои результаты: грубые нарушения дисциплины отдельных учащихся не являются систематическими и носят единичный характер, а принимаемые меры дают положительный эффект, в школе нет детей, стоящих на учете в ПДН.

Усвоение основных понятий, культуры социальных отношений проявляются через участие в акциях «Милосердие», «Забота», «Отечество – мой дом».

Освоение общекультурных ценностей в процессе воспитания сопровождается деятельностью, направленной на формирование устойчивой культурной среды общеобразовательного учреждения, главной целью которого является решение проблем внешней адаптации и внутренней интеграции учащихся на основе общечеловеческих ценностей, традиций, правил.

Результаты диагностической работы активно и плодотворно используются в работе классных руководителей, в работе с педагогами-предметниками и родителями. Эти данные наряду с портфолио ученика помогают учитывать способности и склонности ребенка, проектировать индивидуальный образовательный маршрут. Школа сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В последние годы в школе работает кружок «Основы физической подготовки». Охват обучающихся кружковой работой составляет 45%.

Детское самоуправление представлено детской общественной организацией «Союз наследников Татарстана».

Проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся в 1-9 классах. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о сформированности у учащихся позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям. В школе разработаны и используются локальные акты (Правила внутреннего распорядка), концепция воспитательной работы, модель воспитательной системы, разработаны комплексно-целевые программы, проекты. Содержание воспитательной работы соответствует запланированному, осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой школы.

В образовательном учреждении работает творческий педагогический коллектив, способный к реализации инновационных проектов школы.

Наряду с положительными моментами в деле воспитания, существуют проблемы, которые требуют решения. По-прежнему остается низким уровень воспитанности отдельных учащихся. Есть учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины, опаздывают. У них плохая дисциплина на уроках. Администрация школы и классные руководители держат эти классы под постоянным контролем. Это и индивидуальная работа, и встречи с родителями, классные собрания совместно с родителями или учителями-предметниками.

Таким образом, воспитание в современных условиях развития общества – это не что иное, как способ педагогического управления личности.

Для того, чтобы процесс был планомерным, а главное эффективным, необходимо систематически отслеживать динамику развития. Провести следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции, организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время, посещения на дому.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Имеется библиотека с хорошим фондом учебной, художественной и методической литературы, также оснащение компьютером. В начальном, основном общем образовании вся образовательная область обеспечена учебниками, на основании приказа:

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 (ред. от 08.05.2019 г) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учителя обеспечены программно-методической литературой. Библиотечный фонд школы составляет:

Учебная литература – 647 экз.

Учебно-методическая - 404

Художественная - 2351

Медиаотека –57

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования. Под качеством образования в области управления образованием понимают соотношение цели и результата, меру достижения цели. Значит, качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержание.

Режим работы образовательного учреждения

Режим учебной недели односменный.

Режим обучения учащихся в 1 класса:

- в течение 1 четверти по 3 урока ежедневно;

- со 2 четверти по 4 урока ежедневно.

Перерыв между уроками и кружковыми занятиями 55 минут.

Продолжительность учебного года:

	1 класс	2-8 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебной недели:

	1 класс	2-8 классы
5- дневная учебная неделя	+	
6- дневная учебная неделя		+

Продолжительность каникул (всего 30 дней.):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	28.10.2023-06.11.2023	10 дней	07.11.2023
зимние	30.12.2023-08.01.2024	10 дней	09.01.2024
для 1 класса (доп)	17.02.2024- 25.02.2024	9 дней	26.02.2024
весенние	23.03.2024- 31.03.2024	9 дней	01.04.2024

Результативность образовательной деятельности

Успеваемость по школе составила – 100%

Качество знаний – 47 %

Отличников – нет

Ударников – 9

Неуспевающих – нет

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021 уч. год	100	50
2021 – 2022 уч. год	100	47
2022 – 2023 уч. год	100	47

Качество знаний по предметам

Учебные предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	62,5%	52,63%	63,16%
Литература	78,9%	78,57%	72,73%
Родной язык (чувашский)	83,3%	78,95%	78,95%
Родная литература (чувашская)	84,2%	78,57%	100%
Иностранный (английский) язык	66,6%	52,63%	57,89%
Второй иностранный (немецкий) язык	100%	100%	100%
Математика	55,5%	55,5%	75%
Алгебра	53,3%	40%	50%
Геометрия	53,3%	40%	60%
Информатика и ИКТ	86,6%	90%	80%
История России. Всеобщая история	68,4%	71,43%	70%
Обществознание	73,3%	78,57%	70%
География	63,1%	50%	45,45%
ОБЖ	87,5%	90%	100%
Физика	80%	70%	80%
Химия	75%	50%	57,14%

Биология	68,4%	50%	63,64%
Музыка	100%	100%	100%
ИЗО	93,7%	88,89%	100%
Технология	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%
Татарский язык	82,6%	72,22%	93,33%
ОДНКНР	100%	100%	100%

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучались 7 учащихся. Все учащиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку, математике. Все учащиеся в срок прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы.

Качественный анализ итогов экзаменов по русскому языку и математике за три года

Учебный год	Количество экзаменуемых		Кол-во обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»		% качества	
	Матем.	Рус. Яз	Матем.	Рус.яз	Матем.	Рус.яз
2020 – 2021	4	4	2	2	50	50
2021 - 2022	3	3	1	1	33,3	33,3
2022 - 2023	7	7	5	4	71,4	57,14

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в образовательном учреждении – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов.

В нашей школе создан и работает методический совет. Его работа регламентируется положением и планом работы на учебный год. В конце учебного года проводится анализ работы, в ходе которого отмечаются положительные стороны работы и недостатки, которые требуют исправления.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Профессиональный конкурс «Учитель года».
9. Семинары.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Аттестация.

С целью повышения педагогического мастерства учителей, обмена опытом работы, для развития сотрудничества между опытными учителями и молодыми специалистами, используются следующие формы повышения квалификации:

- самообразование учителя;
- консультации;
- курсы повышения квалификации при ИРО и КФУ РТ;
- участие в работе ШМО, КМО, РМО;

- творческие отчёты;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

8. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить её основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- Педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- Значительное количество педагогов, стремящихся саморазвитию;
- Преимущественно хороший уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка.
- Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, проблемы, на решение которых направлена работы школы:

1. Происходит сокращение сети классов и стоит задача сохранения и увеличения контингента учащихся.
2. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентного подхода.
3. Деловой, профессиональный, диалоговый стиль общения, складывающийся в коллективе, требует укрепления и доведения до формирования своего собственного внутреннего пространства школы, своих принципов и законов взаимодействия, внутриорганизационного климата

Данные проведенного обследования показали, что уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у учащихся нашей школы находится на должном уровне.

Успешность учебно-познавательной деятельности во многом зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков, главными из которых являются планирование, контроль и умение работать по времени.

Процесс учебно-познавательной деятельности требует значительной затраты умственных сил и напряжения, что удается далеко не каждому, поскольку и подготовка его к осуществлению интеллектуальных операций довольно сложна. Поэтому проблему усвоения составляет не только овладение знаниями, но и сам процесс длительного устойчивого внимания, напряжения умственных сил, волевых усилий, сосредоточия на главном и необходимом.

Главное, чтобы выпускник школы свободно владел знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлял творческую активность, обладал потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию. Необходимо, чтобы школа обеспечивала подготовку выпускника с данными качествами, что отвечает и потребностям общества. Именно на решение этих проблем и ориентирована работа школы и коллектива.